Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 38. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МЕРЕЊЕ |
| Наставна јединица | Мерење дужине, времена и површине |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Проширивање и продубљивање знања :   * међународном систему мера, * мерним инструментима, * времену, дужини и површини. * увежбавање претварања мерних јединица |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да објасни појмове дужине, времена и површине, * да користи јединице за дужине, времена и површине, * претвара мерне јединице за дужину, време и површину, * користи формулу за површину квадрата и правоугаоника, |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод |
| Наставна средства | Уџбеник, радни лист на коме је нацтрана мрежа квадра |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити проблемске задатке. Заједно са ученицима понавља најважније делове градива који су неопходни за израду проблемских задатака. |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| 1. Полувреме фудбалске утакмице траје 45 минута. Изразите овај временски интервал у:   а) милисекундама  б) секундама  в) часовима   1. Полумаратон је атлетска дисциплина у трчању половине дужине маратонске трке, 21,0975 km. Изразите дужину ове дистанце у :   а) метрима  б) дециметрима  в) центиметрима   1. Ширина фудбалског терена је 73 m а дужина је 110 m. Израчунај обим и површину фудбалског терена. 2. Наведене вредности површине претворити у метре квадратне:   а) 200 cm²; б) 50 dm²; в) 2 а; г) 3 ha  5. Под терасе у стану који је на подкровљу стамбене здраде треба поплочати плочицама. Плочица је облика квадрата странице 45 cm. Дужина пода терасе је 4 m, а ширина 3m. Израчунај колико ће требати плочица да се поплоча под терасе?  Ученици решавају задатак у окавиру групе, међусобно сарађују, коментаришу. Наставник надгледа рад ученика и проверава тачност урађеног задатка. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| На основу тачности задатака које су ученици урадили наставник проверава остварност исхода.  За домаћи задатак ученици одређују површину свог радног стола као и временски интервал који им је потребан да би одредили повшину стола . |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |